

Schulsozialarbeit im bundesweiten Vergleich

Länderfokus:
Sachsen

KOOPERATIONSPARTNER
Bundesnetzwerk Schulsozialarbeit e.V.

GEFÖRDERT VON
Robert Bosch Stiftung
Max-Traeger-Stiftung

PROJEKTTEAM
Nprof. Dr. Sebastian Rahn
Lars Bieringer (M.A.)

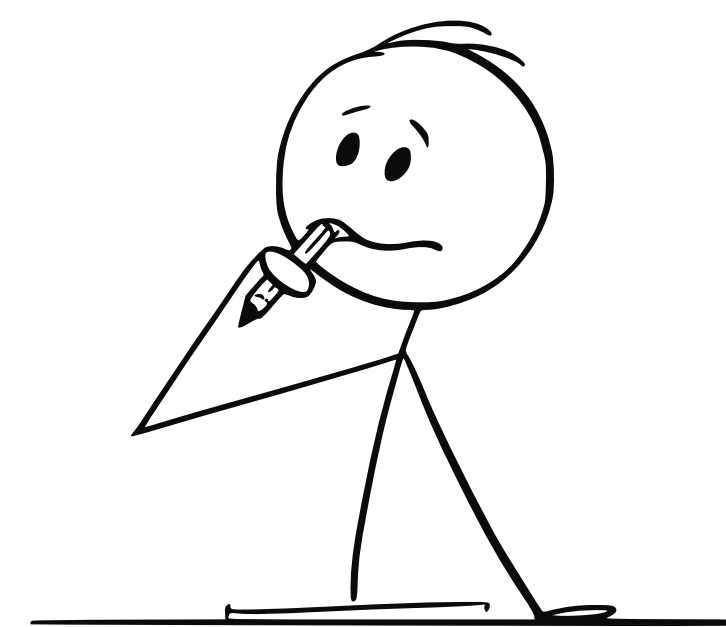
KONTAKT
sibv@htwsaar.de

SCHULSOZIALARBEIT IM LAND

- **Gesetzliche Verankerung** der Schulsozialarbeit im § 21 LfHG
- **Finanzierung** über Landesförderung, i. d. R. bis zu 80 % Zuschuss (100 % für bestimmte Schulformen möglich, maximale Höhe wird nach Schüler- und Schulanteil je Gebietskörperschaft berechnet)
- **Mitbestimmung:** Beratende Mitwirkungsrechte geregelt in § 43 Abs. 3 SächsSchulG

RÜCKLAUF IM LAND

- Beteiligung von **289 Fachkräften**
- Geschätzter Rücklauf von **38,5 %**
- **94,1 %** mit der Berufsbezeichnung „**Schulsozialarbeit**“

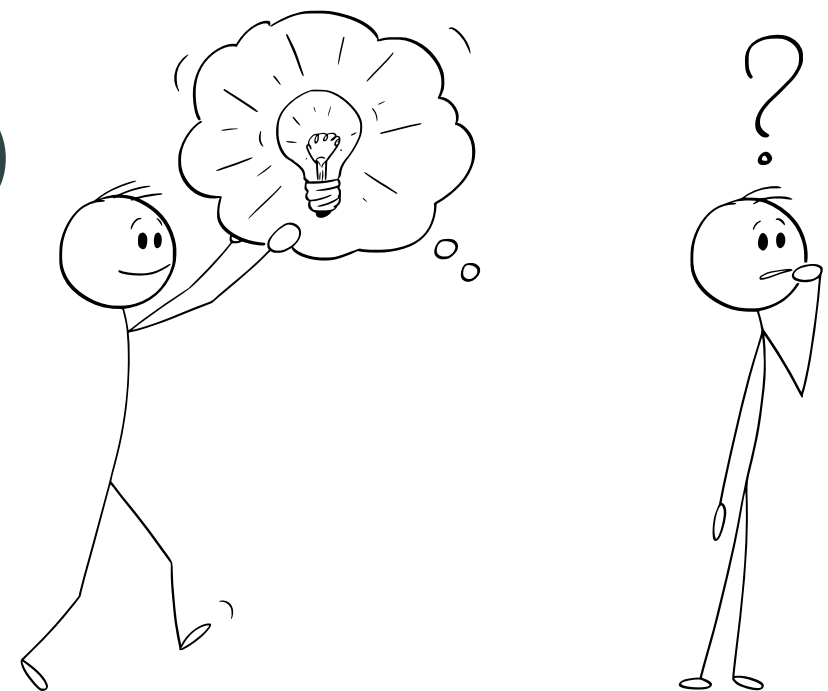


ÜBERGEORDNETE MERKMALE

- **Mitgliedschaft in einer LAG (52,3 %)** deutlich über dem bundesweiten Anteil (19,3 %)
- Anteil der Fachkräfte, die **an mehr als einer Schule** tätig sind (**4,2 %**), deutlich niedriger als bundesweit (12,8 %)
- **95,1 %** bei freien und öffentlichen Trägern der **Jugendhilfe** tätig

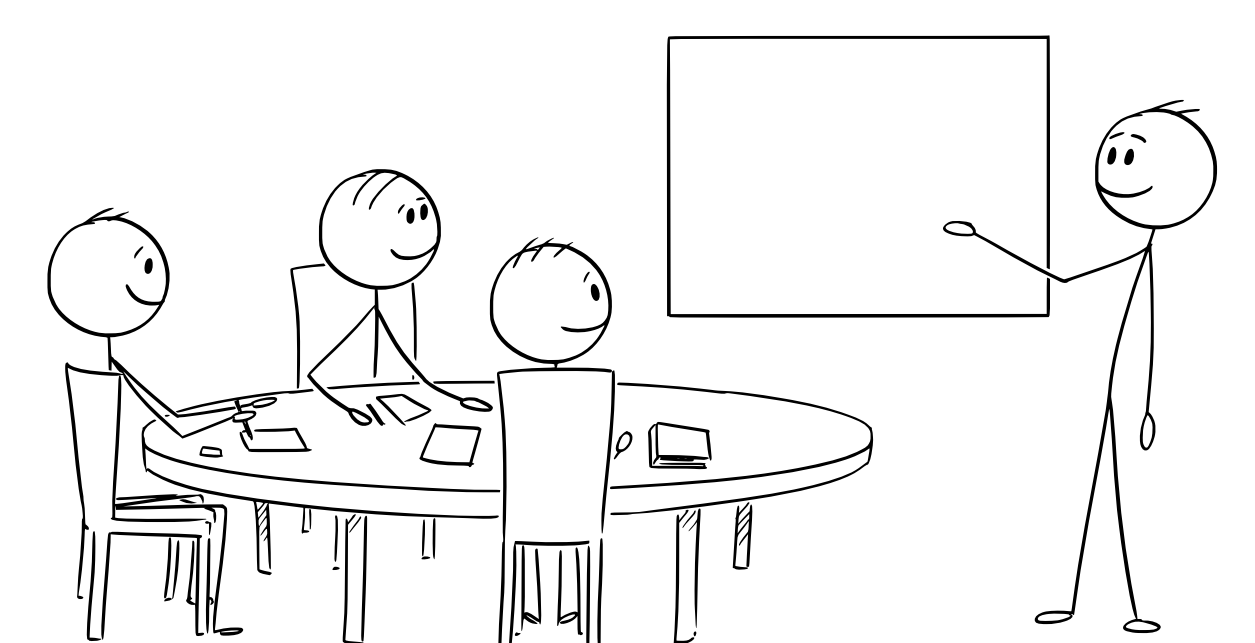
FOKUS I – TRÄGER UND STELLEN

- **32,2 %** sind bei **kleinen Anstellungsträgern** mit bis zu fünf Fachkräften tätig
- **85,4 %** haben einen **unbefristeten Arbeitsvertrag**
- **54,7 %** verfügen über eine **standortspezifische Konzeption**
- **83,3 %** können auf das **Angebot einer Supervision** zurückgreifen – und **69,8 %** haben diese bereits **genutzt**
- **75,8 %** fühlen sich von ihrem Träger (tendenziell) **gut unterstützt**
- **47,4 %** haben in den letzten 12 Monaten über einen **Stellenwechsel** nachgedacht

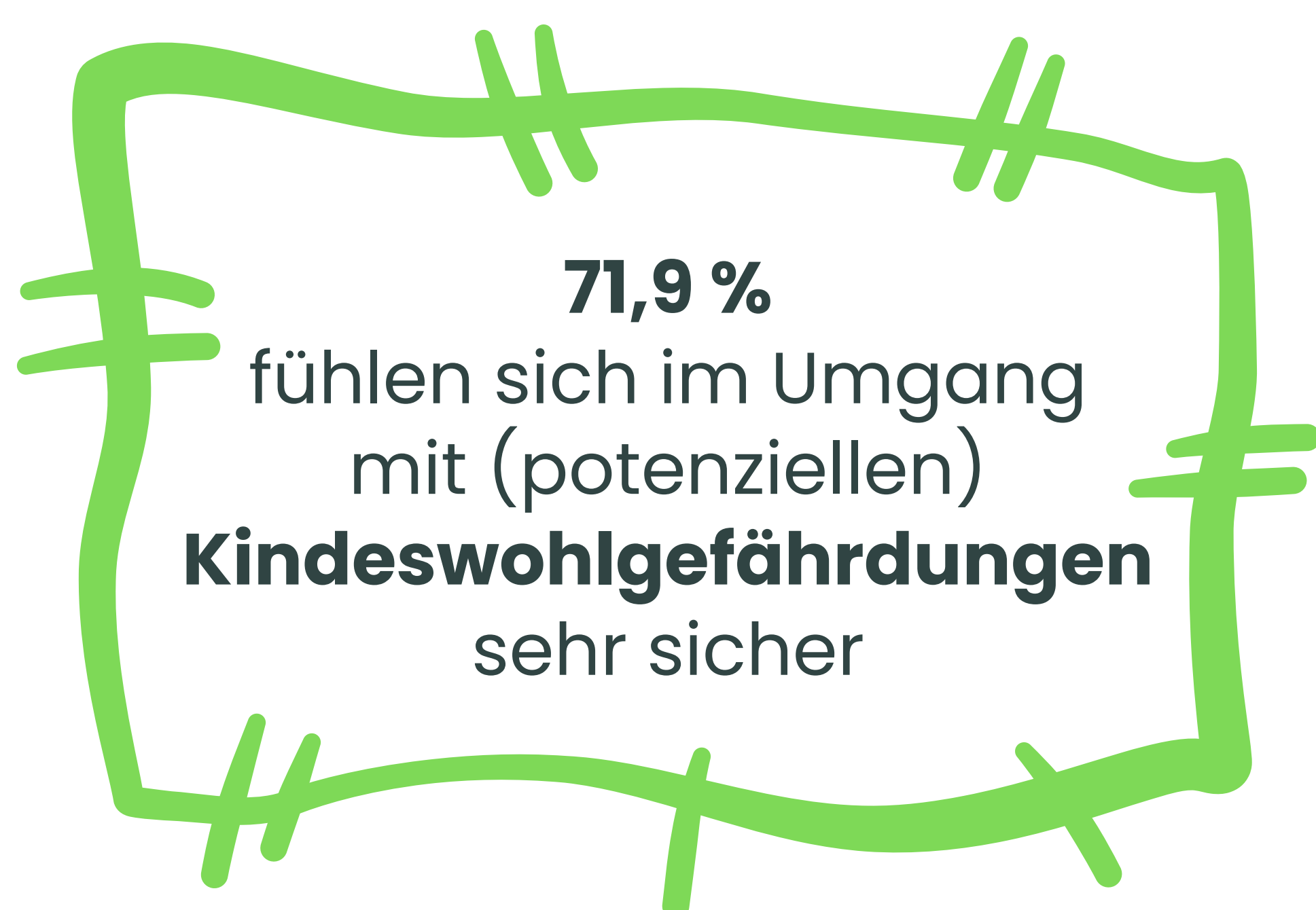


FOKUS II – SCHULE UND KOOPERATION

- **Sekundarschulen (Gymnasien ausgenommen)** mit **40,8 %** und **Förderschulen** mit **13,1 %** im bundesweiten Vergleich leicht überrepräsentiert
- **74,8 %** stimmen (eher) zu, dass sich **Lehrkräfte und Schulsozialarbeit** auf Augenhöhe begegnen
- Bei **39,6 %** existieren (tendenziell) feste Strukturen und Abläufe für die **multiprofessionelle Kooperation**
- **72,8 %** stimmen (eher) zu, dass ihre **Schulleitung** aktiv die Integration der Schulsozialarbeit in die Schule fördert
- **96,5 %** haben ein **eigenes Büro** an der Schule

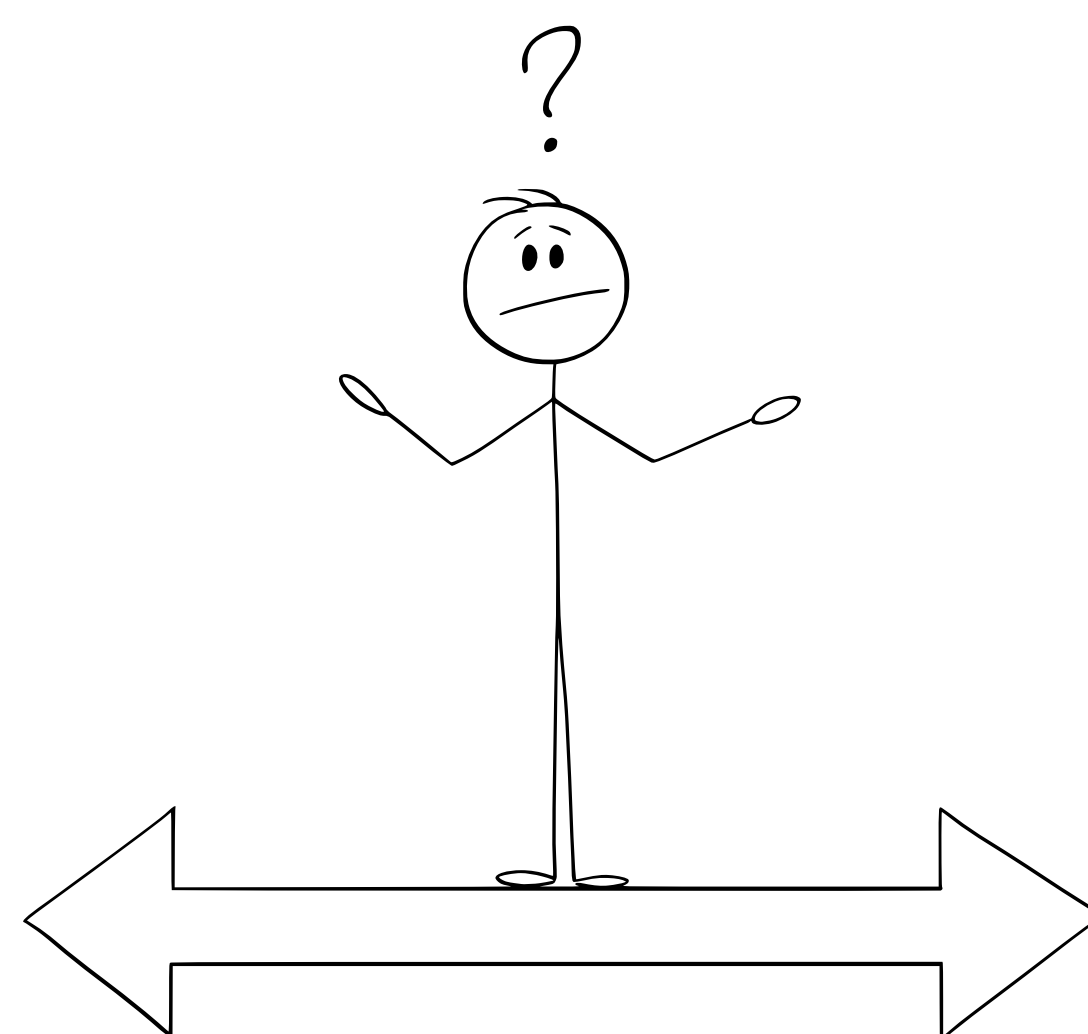


FOKUS III – SPOTLIGHTS AUS DER PRAXIS: STÄRKEN UND ENTWICKLUNGSBEDARFE



WEITERE KERNBEFUNDE

- **67,6 %** sind als „**Einzelkämpfer:innen**“ an ihrer Schule tätig (bundesweit: 54,5 %)
- **48,6 %** führen (tendenziell) regelmäßig **Angebote mit außerschulischen Partnern** in der Schule durch (bundesweit: 36,3 %)
- **30,5 %** fühlen sich im **Umgang mit Datenschutz und Schweigepflicht** sehr gut informiert (bundesweit: 37,2 %)



MÖGLICHE ZUKUNFTSHEMEN

- Status als Einzelkämpfer*in und **Teamanbindung** der Schulsozialarbeit
- **Multiprofessionelle Kooperation**
- **Fortbildungen** zu spezifischen Themen (z.B. Datenschutz, LGBTQ+)

